

Curriculum Vitae

Navn: Marianne Hagelia



Adresse: Solerødveien 380, 3185 Skoppum, Vestfold

Tittel: Lektor med tilleggsutdanning

Født: 28.10.67

Telefon: mobil 95960118, hjem 330 39196

E-post: marianne at hagelia.no

hageliam at hivolda.no

CV: <http://www-lu.hive.no/ansatte/mh/>

Nett: www.hagelia.no

Blogg: dataskole.wordpress.com

LinkedIn: mhagelia

Twitter: mhagelia

G+: mhagelia

Sivil status: Gift med Arild Ness, ingeniør

Barn: En sønn, Joakim Huse f.26.02.96

Kompetanse og erfaring

- Lærer** Barneskole i 4 år. Alle fag.
Videregående skole i 12 år. Mediefag, norsk, markedsføring og religion.
Høgskolelektor, 2 år pedagogikk, IKT og mediefag.
Ungdomsskole, 1 år dataundervisning
Voksenopplæring, 1 år Folkeuniversitetet og ½ år fengselsundervisning
- Leder** Prosjektleder iPad-pilot på 2 skoler, Østfold fylkeskommune (ØFK), 2012/2013
Prosjektleder "PC til lærlinger", ØFK, 2012/2013
Pedagogisk veileder for personalet og ledergruppen ved Torød skole på Nøtterøy fra 2008 – 2010 i innføringen av mappevurdering.
- IKT** Master i pedagogisk bruk av IKT, Høgskolen på Stord 2007
Prosjektleder ØFKs strategiplan for pedagogiske bruk av IKT-, 2012-2013 Leder arbeidet ved 11 skoler i pedagogisk bruk av IKT, ØFK.
Faglig aktiv i flere sosiale medier daglig.
Foredragsholder Høgskolen i Vestfold, foreldremøter i skole og barnehage samt skoleklasser i sosiale medier, lover, etikk og nettvett.
- Tekster** Medforfatter i boken Elevvurdering: metode for ungdomstrinnet og videregående opplæring, Høihilder, (red./2009) ISBN: 978-82-7841-566-5
To kapitler; hverandrevurdering og juks i skolen via digitale medier.
- LØFT** Erfaring fra LØFT-metodikk (LøsningsFokusert Tilnærming). Arbeidet i Vestfold med *Det gode elevmøtet*, hva skolen kan gjøre for å forebygge begynnende problemutvikling blant barn og ungdom.

Yrkeserfaring

År:	Stilling:	Sted:
13 - dd 11 - 13	Høgskulelektor Rådgiver <i>Pedagogisk bruk av IKT</i>	Høgskulen i Volda Østfold fylkeskommune
09 - 11	Lektor <i>Mediateori, grafiskdesign, web-design, norsk, religion, markedsføring, kommunikasjon- og informasjonslære</i>	Horten VGS
07 - 09	Oppdragstilling <i>Skoleveiledning i mappemetodikk, mediefag, pedagogisk bruk av IKT - opplæring av studenter ved lærerutdanning og førskoleutdanning</i>	Høgskolen i Vestfold
01 - 08	Lærer <i>Mediateori, grafiskdesign, web-design, foto, film, norsk, kommunikasjon- og informasjonslære</i>	Horten VGS
02/03	Timelærer Økad <i>Økonomifag: Excel-opplæring</i>	Høgskolen i Vestfold
00 - 02	Kursholder <i>Kurs i datakortet, Excel, Word, Access, Outlook, Internett.</i>	Folkeuniversitetet, Holmestrand
97 - 01	Kontaktlærer <i>Faglærer i alle fag. Ansvar for sløyd og IKT ved skolen.</i>	Fagerheim barneskole

Høyere utdanning – Lektor med tilleggsutdanning

År:	Fag:	Karakter:
05 - 07	IKT i læring Masteravhandling: Digital 3D-modellering inn i håndverksfag : En undersøkelse av 16-åringers håndtering av avansert digitalt ingeniørverktøy, 2007 (http://brage.bibsys.no/hsh/bitstream/URN:NBN:no-bibsys_brage_4788/1/hagelia.pdf)	B
03/04	Mediekunnskap grunnfag	A
98/99	IKT for lærere	1,9 – 2,1
93 - 97	Allmennlærerutdanning	

Diverse

12/13	Prosjektleder iPad-pilot på 2 skoler i Fredrikstad, Østfold fylkeskommune. 3 skoleklasser tester ut 1:1 iPad med kun digitale bøker i et skoleår. Prosjektleder "PC til lærlinger", Norges eneste fylke som deler ut PC og ønsker pedagogisk bruk av digitale ressurser i fagopplæringen. Østfold fylkeskommune
10/11	Verv: Sekretær i Nettverket VeTeBu (Vestfold, Telemark og Buskerud) <i>Nettverket for alle som jobber innenfor studieretningen Medier og kommunikasjon. Nettverket har som mål å ha felles forståelse for mål, forskrifter og premisser ved studieretningen. Arrangerer en stor pedagogisk mediekonferanse hvert år.</i>
08 - 10	Skoleveiledning i mappemetodikk. Veiledet personalet og ledelsen ved Torød skole på Nøtterøy gjennom to skoleår.
03 - 05	Kurs via Sareptas og Horten vgs i løsningsfokuset tilnærming (LØFT). <i>Det gode elevmøtet, hva skolen kan gjøre for å forebygge begynnende problemutvikling blant barn og ungdom.</i>

Referanser